

APEC 下之勞工議題---全球化趨勢與低教育勞工

在過去數十年來，自由貿易的風潮帶動大量商品、資本、以及資訊之跨界流動，科技的快速發展，大大降低交通與傳播之成本，使得全世界各個國家與個人更加緊密相連，在這個全球化的過程中，流動性使得生產要素，如資金，能追求最佳報酬，然而相對的，另一個生產要素---自然人的移動，卻受到相當大的限制，特別是各國的移民與勞工政策多設限不歡迎低教育勞工。由於低教育勞工無法同等分享全球化的好處，他們恐將越來越落後於其他擁有資金、技術、與教育的人。因為開發中經濟體有最多低教育勞工，上述趨勢可能將使已開發與開發中經濟體之差距越來越大。

在 APEC 之中，低教育勞工的困境因各經濟體的經濟發展程度而異。已開發經濟體，如美國、加拿大、日本、以及澳洲等，因為生產力以及生活水準較高，再加上較缺乏低教育勞工，其勞工成本相對於開發中經濟體為高，許多以雇用這些勞工為主的產業，或者採行自動化生產來取代人工，抑或藉由外人直接投資或外包轉移部份生產至人力低廉的開發中經濟體，或者在本國雇用外籍勞工以降低生產成本，故而對其本國低教育勞工之需求減少。學者進一步指出，在工作機會減少的同時，因為資本相對於勞工有更大的流通性，所以雇主除了雇用本地勞工在本地生產之外，有比以前更多的生產與雇用的選擇，亦即對這一類勞工的需求彈性增加，使得西方勞工藉由工會組織與雇主協商的力量減弱，不僅在工資與福利上協商之困難度增加，同時也降低工作與工資之穩定性。

亞洲新興開發中經濟體，如韓國、中華臺北、新加坡、香港等，其低教育勞工面臨的主要問題為，經濟轉型的過程中供給面與需求面未能配合。這些經濟體在六〇和七〇年代大力推展出口擴張政策，使得以出口為導向的工廠提供了許多就業機會，吸引了許多自農業轉移過來的低教育勞工。然而自八〇年代開始，隨著

經濟的快速成長，這些新興開發中經濟體勞工低廉的優勢不再，因而廠商面臨改採技術與資本較密集的生產方式、或者轉移至其他開發中經濟體生產的壓力。在這個轉型的過程中，以政府為主力的教育與職業訓練課程通常難以因應企業界對人力的需要，許多產業與廠商面臨人力不足的現象；另一方面，在課程的設計與安排上，也比較偏重在科技相關知識與技能之培養，而缺乏有效輔導低教育勞工轉業的安排。在全球化的趨勢下，如何透過公私部門的相互密切配合，幫助低教育勞工拓展技能，因應變遷之環境與需求，是持續努力的目標。

相較之下，亞太地區中開發中經濟體（如菲律賓、泰國、馬來西亞、越南、中國、印尼等）的低教育勞工似乎是贏家，低廉的勞動成本吸引外資投資設廠，為許多低教育勞工提供了就業機會，一部份的勞工則在海外找到工作機會。自八〇年代開始，因為所得的差異以及文化與地理上的相近，這些經濟體成為日本、韓國、中華臺北、新加坡、與香港的低技術勞工之供給者。是故，全球化為這些經濟體的低教育勞工帶來前所未有的經濟機會，許多人因此脫離貧困。然而，深究這些新增的工作機會，卻可以發現大多屬於非技術性的工作，因此任何一個工人的角色均十分容易被其他工人所取代，故而這類的工作通常較缺乏保障，而且工作條件較差。

全球化下的國際競爭使得勞動成本面臨下降的壓力，低教育勞工不只很難和雇主協商工作條件，因為工作缺乏保障，再加上本身的勞力很容易被取代，所以他們也較容易受到景氣波動的影響。更有甚者，因為本身經濟體制不夠健全與透明化，開發中經濟體最容易招致外來經貿危機，一九九七年爆發的亞洲金融危機便是一個例子。根據金融危機之後所做的研究顯示，許多低教育勞工因為受雇於出口為主的部門，在危機爆發之後，他們較容易失去工作，因為缺乏教育與技術，不容易轉業至其他替代性較低的行業與工作，因此在危機過後，也比較不容易找到工作。不幸的是，這些經濟體通常缺乏完善的社會安全網機制來保障失業與貧窮，在大型的經濟危機之中，家庭傳統上分擔個人風險的功能大大減弱，亞洲金

融危機使得許多人又重新成爲窮人。對於低教育勞工仍屬多數的開發中經濟體而言，加強社會安全網是一個迫切而亟待完成的工作。

APEC 在一九九七年亞洲金融風暴之後，對於全球化與貿易自由化所造成的社會影響也開始予以重視。例如，一九九八年 APEC 財政部長會議、APEC 婦女部長會議、APEC 年度部長會議、與領袖會議均強調社會安全網的重要性，在一九九九年 APEC 的人力資源部長會議暨工作小組會議中，更進一步提出具體的行動計劃。今年（二〇〇〇）一月人力資源工作小組定案改組之計劃，由原先的五個論壇改爲以下三個論壇：能力養成（capacity building network）、教育（education network）、以及勞工與社會保障論壇（labor and social protection network）。其中勞工與社會保障論壇爲新的論壇，其揭櫫的目的爲：人力資源之養成，社會整合（social integration）、增進勞動市場的彈性、改善工作環境與條件、與強化社會安全網），顯示 APEC 進一步對於勞工與社會安全相關議題的重視。（黃芳雅）

本月評論

區域合作與國際人力移動

知識鴻溝(knowledge gap). 是經濟全球化的特色之一，握有知識者在市場制度中佔優勢，擁有知識之個人或國家能夠快速累積資源，並主導新知識之創新，從中獲利。其結果爲（一）已開發國家和開發中國家差距擴大；（二）高技術者與低技術者差距擴大；（三）社會發展落後於經濟成長。勞工之跨國移動提供人力資源發展與技術移轉之潛能，進而縮減已開發國家與開發中國家之差異，故而在亞太地區，如何透過區域合作減低勞工移動之障礙，值得重視。

在這些趨勢之下，越來越多人從開發中國家及新興開發中國家到已開發國家尋求更好的工作環境以及報酬，其中，移民接受國的移民政策在決定移民之構成及

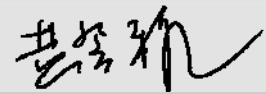
勞動技術之組合上，扮演相當重要的角色。傳統之移民國家如美國、加拿大、及澳洲均採行鼓勵技術勞工之移民政策，長期以來吸引了許多來自亞洲及拉丁美洲之移民；而新加坡屬於新興國家中，善於利用移民政策，以解決人力不足的最佳例子。日本則一向採行嚴格管制移民政策，以維護其一貫之種族單一政策，代表經濟利益之外的社會成本考量。傳統移民國家與日本對移民不同的政策與態度，令吾人思考技術移民對經濟成長之必要性，以及在國際競相爭取技術勞力以增強競爭力之下，如何減少開發中國家在競爭人才上的劣勢。

在過去，人才外流一向被認為是開發中國家的損失，然而，越來越多的例子顯示，人才回流可帶給開發中國家許多的知識和接觸管道，未來如何促使高技術人才回流，應是關鍵所在。亞太各經濟體，亟需進一步研究，如何透過移民政策、勞動政策、與福利制度之配合，協調區域人才之交流運用，並進一步促進開發中國家人才之養成。對此，筆者認為，APEC 似可討論區域間高級人力之供需情形，增加人才資訊之流通，並去除人才流通之障礙，以提高區域競爭力。短期間，APEC 應從增加區域之間相關的討論著手，達成區域內人才運用之方針與策略之共識，並重視開發中經濟體在人才養成與吸引人才的劣勢，以確保區域整體之永續發展。APEC 目前推展之商業人士流通之計劃（mobility of business people），參與會員體將發給最高層商業人士一致之出入境通關卡，以便利其商務旅行，未來似可借重這方面施行之經驗，研擬 APEC 通行之旅行卡，以利人才之流通與最適運用。

另一方面，在國際人力移動的人潮中，來自開發中國家的低技術勞工佔大多數，各輸入國多半對這些勞工採不鼓勵或模糊之政策，其工作及福利之保障遠不及技術勞工，而許多人更因無力付費以克服輸入國所設之障礙，循非法途徑流入輸入國。在東亞地區，日本及四小龍近年來因低技術勞動力之不足，面臨開放進口勞工之壓力，有廣大廉價勞工的東南亞國家如馬來西亞、泰國、菲律賓、印尼、及

越南等，因地緣及種族文化之相近，遂成爲主要之勞力提供者，這個人口流動之趨勢多爲短期性，參與者多爲低技術勞工，在輸入國多從事勞力工作，缺乏技術訓練或再教育之機會，區域勞工流動在發揮人才養成的雙重作用上，極爲有限。

在區域低技術勞工的移動中，中間仲介扮演相當重要的角色，並收取可觀之費用。有學者認爲，未來如果能透過區域合作之方式，增加資訊之流通，簡化勞工流動之程序和時間，便能減少中間仲介之角色及費用，轉而將原先仲介之所得用來提供外勞技術訓練或再教育之機會，並提供轉業幫助給輸入國之低技術勞工。舉例來說，目前新加坡與臺灣均對雇用外勞之廠商徵收費用，如能加強與其他輸入與輸出經濟體之間的協調與合作，重視相關政策之執行，應可以減少因勞工移動所造成的社會成本（例如解決輸入經濟體中弱勢勞工轉業的問題），並強化勞工移動的正面價值，特別是透過知識與技術之轉移，以協助開發中國家之人力訓練。



APEC 動態報導

第二屆 APEC 教育部長會議

APEC 第二屆教育部長會議將於四月六至七日於新加坡舉行，會議主題定爲「二十一世紀學習社會之教育」(Education for Learning Societies in the 21st Century)，屆時二十一個會員體及三個觀察員之代表均將與會。

APEC 教育部長會議主要是在針對一般教育議題做討論，並於廣泛之經濟、社會及文化環境中，籌畫對教育體系之挑戰的因應策略。第一屆教育部長會議於

1992年八月於美國華府召開，當時共有十四個會員體出席。由於體認到教育的重要性，所以當時部長宣言裡即倡議在人力資源發展工作小組下設立「APEC教育論壇」(APEC Education Forum)，探討有關教育的議題。

新加坡於1997年溫哥華高峰會議時宣佈將主辦第二屆教育部長會議，今(2000)年一月在日本札幌舉行的第十五屆教育論壇會議，即對各子題及相關文件做了初步的討論，並將在緊鄰部長會議前之資深官員會議加以確認。會議第一個子題是「學習社會資訊科技的運用」，由韓國與新加坡共同主持；第二個子題為「教學體系之改進」，由中國及美國共同主持；第三個子題為「教育管理體系之改革」，由智利及我國共同主持；最後一個子題為「加強合作與人員及知識之交流」，由汶萊及泰國共同主持。會中將舉行「學習都會」(The Learning Metropolis)展，由部長們共同揭幕。

第三屆能源工作小組商業網會議

第三屆能源工作小組商業網於三月十九日在澳洲墨爾本凱悅飯店舉行。本次會議有二項目的，第一，為三月二十日「能源管制法規鬆綁與降低進入障礙-澳洲經驗談 (Energy Deregulation Reducing the Barriers: the Victorian Experience) 研討會」進行會前暖身。

其次，依據能源工作小組所設置的目的就是要降低貿易與投資之障礙、減少商業成本、降低能源使用對環境衝擊、提昇工業技術及訓練、增進區域能源市場之認知等。為達成上述目的，以及廣納商業族群，並拓展能源市場商機所設置的商業網。能源工作小組商業網每年舉辦兩次，以結合私人部門之參與，落實各會員體內能源各項基礎建設，提升能源效率，並將污染降至最低。本年會議由澳洲主辦，主要由澳洲分享能源產業改革成效之經驗。

而在研討會上，主要探討澳洲在電力及天然瓦斯由以往國營獨佔局面轉為私人
民營之成功案例。此一轉型成功，不僅減少政府的財政負擔。在面對全球能源之
有效經營趨勢下，此舉更促進澳洲以低成本之經營模式，將能源之使用提升到最
高經濟效率。澳洲維多利亞省改革模式亦經世界銀行採用，成為全球電力民營化
之改革模式，美國十七個州將計畫實行。（胡忠慈）

ABAC 2000 年第二次大會

2000 年 APEC 企業諮詢委員會（ABAC）第二次大會預定於今年五月廿五至廿
八日於中國北京 China World Hotel 舉行。會中將針對前次會議結論，透過大會、
金融建構、商業便捷化與科技任務小組以及行動計畫檢視委員會等會議，繼續討
論並推動今年 ABAC 擬定之各項工作。

此外，由於中國將在二千年進入 WTO，中國將面臨若干重大改變，為了促進中
國經濟制度之革新與重整、加速中國市場對世界之開放、並充份利用中國境內的
各項資源，以促進中國大陸的經濟繁榮，APEC 中國企業委員會將於五月二十八
至二十九日於 ABAC 第二次大會舉辦的同時，在北京舉辦「APEC 2000 China
Forum」，以討論中國與其他 APEC 經濟體如何面對二十一世紀的新挑戰，希望
藉此增加中國企業界與其他各經濟體企業界之間的互動與交流。

2000 年 APEC CEO Summit

2000 年 APEC CEO Summit 將於今年十一月十三日至十五日於汶萊舉行，今年主
題為「Getting Back to Basics: Revitalising and Refocusing APEC's Business
Agenda」，主辦單位將邀請 APEC 各經濟體共 325 位企業領袖代表與會，ABAC
的 63 位代表也將應邀與會。

「婦女與科技：科技之人文關懷與性別議題」國際研討會實錄

行政院國家科學委員會委託台灣經濟研究院於三月七、八日假台北國際會議中心舉辦「婦女與科技：科技之人文關懷與性別議題」國際研討會。會中邀請芬蘭科學院文化與社會委員會主任委員 Dr. Aili Nenola、美國國家科學院院士暨 H-Technologies 集團總裁黃桑希蘭女士、菲律賓前工業科技部副部長 Dr. Amelia Ancog、日本女性工程師論壇會長 Dr. Meiko Oshima，以及美國加州大學分子藥理學及毒物學系陳景虹(Jean Chen Shih)教授、加拿大卡爾頓大學教授兼諾特爾(Nortel)渥太華女性科技人才中心共同主席傅瑞姿(Monique Frize)博士等知名學者多人來台發表論文。

中華民國婦女聯合會秘書長辜嚴倬雲女士與行政院文化建設委員會主任委員林澄枝女士都受邀於開幕式中致詞，辜秘書長倬雲在致詞中，以古今中外成功的女性科技人才為例，期勉與會者勇敢面對挑戰，以追求更美好的未來。林主委澄枝則於致詞中指出，傳統的社會觀念認為科技領域屬於男性的專長，許多女性科技人才受這樣的社會觀念所影響，因此無法發揮。但是，今天這樣的情況已有大幅改善。唯女性投入科技領域的人數至今仍嫌不足，今後仍當繼續朝發揮女性潛能的方向努力。本次研討會總計有來自政府部門、婦女團體與學界、科技領域等之代表與會，超過二百人，本次會議除了上述主講人之外，還邀請國內外相關領域之學者專家擔任主持人與評論人，並邀集各界共同參與討論，希望藉此拋磚引玉使國內各界共同關心此一議題。行政院副院長劉兆玄也於三月八日下午親蒞會場致閉幕詞。

第一場專題演講由國科會黃主任委員鎮台擔任專題演講人，並由台經院吳院長榮義擔任主持人。他認為首先針對我國科技界女性參與之現況進行檢視，黃主委表示，在過去二十年來，我國已培育出許多傑出的女性科技人才。但是，若從就學狀況來看，則明顯發現教育程度層級越高，女性參與程度就越低，這種現象國

內外皆然。為求國家民主的不斷進步，此種現象必須有所改善。若就科技領域而言，女性參與的原因可能是社會上對「男女有別」的刻板印象，在選擇未來發展時，女性學生就缺乏適當的啟發，進入職場後，女性又常面對家庭的壓力，因此無法全心全力發揮才能。對於未來的展望，黃主委認為必須由兩性共同努力以改善婦女參與科技領域的環境。黃主委並以此重要議題，期許本次會議之與會者能一起思考，提出對策，共同為女性建置一個更開闊的發展空間。

第二場專題演講由華梵大學馬遜校長主持。由芬蘭科學院文化與社會委員會主任委員 Dr. Aili Nenola，以「從芬蘭的經驗看科技與經濟快速變遷時代中之婦女機會與婦女關切議題」為題，發表專題演講。Nenola 教授首先回顧芬蘭婦女爭取權益的歷史，經過長期的努力，芬蘭女性已獲得與男性平等的地位。六十年代的婦女運動又對男性平權提出質疑，芬蘭婦女於政治上逐漸嶄露頭角，到了 1997 年，國會中有 37% 議員為女性。就在上週，芬蘭更於今年三月一日選出了第一位女性總統。儘管在政治上婦女地位有所提升，但真正的男女平等仍待追求。在職場上仍存有工作待遇不平等的現象，在教育、家庭責任及兩性關係方面，仍存有改善空間。

針對當前芬蘭女性所關切的議題及面臨的挑戰究竟為何此一議題，Nenola 教授認為各方面看法不一，有人認為應發展女性的企業家精神，也有人認為目前兩性之間經濟、社會地位的差別及女性就業機會的減少應受重視。至於未來的資訊時代女性應如何因應？Nenola 教授則認為未來芬蘭最有發展潛力的產業是電子業，如 Nokia 及生物科技產業等。為因應此狀況芬蘭的國家研究發展政策也有所調整。例如芬蘭科學院的工作重點即放在建構「卓越中心」(Center of Excellence)。為鼓勵研究，芬蘭科學院也特別在各個不同階段提供研究經費，未來有可能會加強協助女性及青年學者投入研究。目前歐洲所面臨的最大問題是人才荒，各國普遍缺乏理工人才。若檢視芬蘭的狀況，則可以發現女性選讀理工的人數明顯低於男性，或許鼓勵女性投入可以改善此一狀況。Nenola 教授最後於結論時提出，社

會要發展、民主要進步，必須透過兩性的共同合作，雖然目標甚遠，但其路徑卻甚清楚。

在 Dr. Aili Nenola 的專題演講之後，進行與來賓的現場對話。來賓問到，芬蘭的男女薪資是否有差異？Dr. Nenola 回答，雖然工會已將兩性平等列入考量，但許多評估標準仍為由男性觀點設立，女性仍未受到充分照顧，芬蘭的男女薪資確有差異。另有來賓問到，生物科技的快速發展對女性的意義為何？Dr. Aili Nenola 回答，生物科技對女性可能會有重大影響。女性可能適合生物技術研究。另一方面，複製生物的技術極有可能挑戰母親的地位，所幸芬蘭明文禁止複製生物，因此目前尚沒有問題。

三月七日下午開始陸續進行本次會議三大主題的研討會，共發表六篇論文，分別為「婦女參與科技研究之障礙與因應對策」、「科技與社會發展中之性別議題」、及「政府在婦女與科技發展上所扮演之角色」，其中，我國學者中央研究院社會研究所研究員張苙雲教授以我國經驗為例發表論文。二天的研討會旨在共同探討婦女在科技界所應扮演的角色，婦女參與科技研究所遭遇的障礙，以及政府應該如何協助婦女積極參與科技發展工作。

第一天下午進行的會議議程為婦女參與科技研究之障礙與因應對策，由美國 H-Technologies 集團總裁暨美國國家科學院院士 Dr. Jennie S. Hwang 與加拿大 Carleton 大學教授兼 Nortel 渥太華女性科技人才中心共同主席 Dr. Monique Frize 發表論文，論文之發表、評論與現場討論可綜合以下列四個部份加以說明，

一、目前婦女在科技領域仍佔少數，理由如下：

- 女性進入研究所的比率較進入大學的比率低；
- 女性在職場的比率較在學的比率為低；
- 在職場中，年紀高的女性之比率較年紀輕的女性之比率為低；

- 女性在某些科技領域（如數學、物理、及工程）的比率較在其他科技領域的比率為低。

二、為何須提升女性在科技領域的比率？

- 以便充分利用女性的腦力與人力資源，有助提昇國家經濟之競爭力；
- 科技行業通常提供較高薪資，同時也是未來新經濟之龍頭，提升女性在科技領域的比率可以促進婦女經濟福祉與地位；
- 公平是民主社會中重要基本原則，基於公平原則，社會應確保人人皆有機會實現潛能，婦女亦不應例外；
- 男性與女性均應學習在一起工作，不僅在家庭之中如此，在工作場合之中也應如此，清一色女性或男性的工作場合將造成不平衡；
- 整體而言，由於男女在先天或後天上有不同的特質，增加女性在科技領域的參與，可提供異於男性之獨特的貢獻。

三、女性參與科技領域的障礙與解決之道

- 障礙：家庭與工作難以兩者兼顧；缺乏可激勵之成功典範；缺乏消息來源與互相支持的網路；缺乏正面積極之鼓勵；
- 解決之道：改變企業文化，轉化為更有彈性與包容性，打破對婦女升遷的無形障礙；改革目前教科書及教學方式中，對不同性別學童差別待遇的偏差；改變目前社會大眾（包括家長、另一半、與教師）認為女性不宜從事科技工作的觀念。

四、目前女性參與科技的重要議題

- 增加宣導（outreach）的工作：科技平民化，使科技更容易被人了解、使用；改變科技予人複雜、不易親近、純物質、較適合男性的刻板印象；

- 網際網路對婦女的影响：可以是正面也可以是負面的，端視未來科技如何發展，例如在網際網路之設計上，是否能正視婦女的需求與公平參與的重要性，以及針對婦女使用者的宣導工作是否成功；
- 性別平衡原則（gender-balanced approach）的重要性：鼓勵婦女參與科技，並不代表不重視男性的參與機會，事實上，男性也應該被鼓勵多參與與投入傳統上男性較少參與的領域；
- 女性需有較多成果才能與男性受到同等升遷機會：根據瑞典實證研究指出，女性須有相對於男性二點五倍以上的成果，才能得到相同的晉升機會，其他國家情況如何，尚未有分析結果佐證，但極可能也是類似的不樂觀的情形。

第二天會議早上第一場則探討科技與社會發展上的性別議題，由美國加州大學分子藥理學及毒物學系教授 Jean Chen Shih 以及菲律賓大學教授暨前工業科技部副部長 Amelia Ancog 分別提出論文。

施教授以她個人在美國求職及任教的經驗，提出個人的觀感。她以一個妻子及母親的立場，道出身為女性在科技學術界所遭逢的甘苦。也許是因為學術領域的高度競爭，女性懷孕與育兒的困境，通常不被一般同仁所體會，所以，女性科學家常須自行解決許多不便的問題，諸如工作場所與住家的遠近、研究工作與家庭工作的調和等等。同時，身為自然科學界的少數民族，女性科學家也常常受到他人的忽視，許多人會誤把她當成助理或秘書，有些人會以丈夫尊而妻子卑的態度來看待她。不過，施教授以一個過來人的身分告訴與會者，家庭還是重要的，家庭與工作帶給一個人的快樂與滿足是相當的。身為女性科學家是一個值得驕傲的事，而且也普遍受到男性同儕的尊重。

Ancog 教授因未能成行，其論文由台經院何振生博士代為宣讀。Ancog 以菲律賓的資料為例，讓大家了解女性科技從事者的性向分布，頗有啟發性。她得到的結

果，與其他國家的情形大致相當，女性還是較集中於生物科技以及人文社會科學領域。

下午會議的主題為「政府在婦女與科技發展上所扮演之角色」，由日本女性工程師論壇會長 Meiko Oshima 以及中央研究院社會學研究所張荳雲博士分別提出論文。Oshima 教授以日本的經驗指出，日本女性科學家的遭遇已有很大改善，不過還是無法避免受到某些間接性的差別待遇，在參與決策上也碰到某些不便。譬如男性同仁可能會在女性不便進入的非正式場所達成決議，這是女性該繼續努力爭取權利的地方。

張荳雲博士以台灣學術研究計劃的經驗，檢討女性在研究經費及參與上所遭逢的待遇。她的結果並未顯出女性研究者有遭到歧視的現象，不過從國科會的各種政策措施來看，還是有若干不利於女性科技研究者的地方。譬如，國科會的研究計劃及研究成果補助就無「女性研究」的類別。

在論文評論及開放討論的場合，有幾點值得進一步思考。第一，如 Monique Frize 所言，女性在爭取報酬及其他待遇方面應該更為積極，只有當女性充分表示不願後於人的情況之下，才能獲得平等的對待，也才不會讓他人有佔便宜的機會。第二，世界各地的性別意識已有長足的提昇，甚至如日本這樣對性別議題極為保守的國家，女性的地位也獲得相當的進展。這顯示各地區之女性多年來的努力，確實也獲得相當的成果。不過，這些成果還是不夠，仍然需要各界的繼續努力。第三，許多國家有女性科學家或其他專業性的社團組織，這是台灣所缺少的，亟須由國科會等政府機構主動籌組類似的組織，以提昇專業女性的利益及聲音。不過，部分與會者則認為政府毋需介入，由民間部門自己來進行即可。第四，政府科技部門對攸關女性的研究題目應增加補助，這也有助於鼓勵女性從事科技研究的工作。

綜合兩天各界學者專家的熱烈討論，可以歸納出以下幾點結論：

1. 人文與科技的對話還是嫌不足。社會科學從事者對女性議題較有接觸，但對從事科技女性的情形往往不甚清楚；而從事科技工作的女性因較少注意性別議題，也許因而遭受不利而不自知。因此，人文與科技的對話還是有待加強。
2. 二、會中有學者指出當年美國麻省理工學院(MIT)女性教授如何遭受不利並如何因應的事例，發現諸如此類訊息的傳播還是不夠。尤其是我國，因缺乏女性專業人士的社團組織，光靠一般女性團體，顯然無法把許多專業女性切身的問題充分傳達與解決。所以，女性專業社團組織宜儘速鼓勵成立。
3. 男性與會者極少。許多女性所遭遇的問題與家庭攸關密切，而家庭是由男性與女性共同組成，所以諸如此類的會議，應多邀請男性來參與，共同探討問題，才是真正解決問題之道。
4. 設置獎學金或補助，以專門鼓勵女性接受科技教育、從事科技研究或職業。
5. 重新檢視現行大專以上入學考試的政策，改善其中不利女性進入科技領域的制度，例如現行制度以考試決定是否有能力就讀其所填志願，這樣的制度排除某些有興趣就讀科技科系，但無法取得入學分數之人，因為女性傳統上較不被鼓勵往科技發展，前述的情形可能影響女性較大，應對科技科目考慮提供較具彈性之入學機會，如提高口試或實驗計分的比重，或採行其他有利女性的測驗方式等。
6. 重新檢視現行科技教育的形式、內容、與策略，改善任何不利女性參與或投入的障礙，加強提供女性科學家成功的例子，並創造吸引女性投入科技領域、運用女性特長的环境。

7. 政府、企業界、與社會大眾均應一齊投入，分擔傳統上屬於女性責任的家庭照顧(包括育嬰、照顧老人、與照顧不能自己照顧自己的親人)之工作，首要工作為訂定家庭相關法令(family policy)，政府應率先提供高品質的照顧設施，並鼓勵社區與企業界跟進，對於經由市場購買之勞務(例如女傭、家庭看護、療養院之監護工等)，應該加以鼓勵，並結合社區之力量，提升品質。長期而言，鼓勵男性分擔家務，扭轉性別分工的傳統，使兩性都能達到真正的平等。

動態報導

「與女科學家對話」座談會

行政院國家科學委員會為鼓勵青年學生學習科學，在三月四日下午假台北國際會議中心舉辦「與女科學家對話」座談會，邀請工業技術研究院化工所蘇宗燦博士、台灣科技大學電資學院院長陳金蓮博士、中央研究院動物研究所研究員劉小如博士、中央研究院分子生物研究所研究員鍾邦柱博士等國內科技領域中之傑出女性，將其研習科學之心路歷程與甘苦經驗，與青年學生分享，希望能夠鼓勵青年學生效法演講之前輩「典範」，進而選擇科學之路。這場討論會由廣播名人葉樹珊女士主持，參與人數超過四百五十人，其中主要為高中男、女同學，另亦有大學生、學者、社會人士等。

第一屆 APEC 青年研習營

本中心承辦行政院青年輔導委員會委託之「第一屆 APEC 青年研習營」，已於今(二000)年三月十、十一日於劍潭青年活動中心舉行。該活動係為培訓優秀青年學生認識、瞭解亞太經濟合作會議(APEC)及其相關之貿易、投資、技術、人力資源發展等議題，同時培育我國未來參與國際事務之儲備人才。

此次研習營共有一百二十名由國內大學院校推薦、遴選以及新竹科學園區高科技企業推薦之學員與會。藉由兩天之密集課程，學員得以認識 APEC 之成立背景、歷史沿革、發展方向、重要議題等，並瞭解 APEC 之組織及發展。此外，亦透過國際會議禮儀、跨文化溝通與談判技巧以及分組演練等講習與課程之安排，培養學員參與國際事務之實務技能。

本活動全程參與之學員皆獲得主辦單位頒發之證書乙紙，以資鼓勵，會議期間表現優異的學員並將獲推薦參加「評選委員會」之甄選，於今年七月十二日至二十一日代表中華台北，前往泰國參加「APEC 青年網路會議」(Youth Networking: Youth Preparation for the APEC Society in the Next Millennium)。(林家如)

重要資訊介紹

三月份新到 APEC 相關會議報告

會議日期	會議地點	會議/書刊名稱	報告人/出版者
1999/12/10-11	美國舊金山	1999 年 12 月 PEO 預測會議報告	台灣經濟研究院六所所長董瑞斌
2000/01/20-21	日本千葉	APEC「亞太地區國際人口移動與人才養成」研討會	台經院 APEC 研究中心副研究員黃芳雅
2000/01/24-28	日本札幌	APEC 第二十一次人力資源發展工作小組	經建會人力規劃處專門委員高月霞

三月份新到研討會資料

會議日期	會議地點	研討會資料名稱
1999/03/07-08	台北國際會議	Conference on "Women and Technology: The Humanistic

	中心	Concern and Gender Issues in Science and Technology”
1999/03/09-10	台北圓山大飯店	APEC Seminar on “Enhancing the contributions of women to Science and Technology into the 21st Century

編者的話

本研究中心為加強國內各界對 APEC 的認識，提高對 APEC 活動之參與，乃於八十八年十月一日正式發行「APEC 通訊」(APEC Newsletter)創刊號，希望藉此增加各界對 APEC 議題之了解，強化 APEC 相關單位間之縱向橫向連繫，以期發揮溝通橋樑之角色。歡迎讀者提供各種參與 APEC 事務的經驗，本刊於每月一日出版，讀者亦可於本中心網站上取得刊物的電子版，歡迎各界對 APEC 活動及議題有興趣之人士，多加利用本通訊。對於本刊有任何批評與建議者，請洽本刊執行編輯張素欣小姐(分機 511)，有關本中心各項出版品資訊請逕洽江淑芬小姐(分機 515)，有建議本刊寄送對象或郵寄資訊之勘誤者請洽王嘉瑩小姐(分機 513)。