

「2018 APEC 數位時代下運動人才職涯規劃國際會議」摘要報告

陳冠瑜

教育部體育署今年 5 月 16 日在臺北舉行「2018 APEC 數位時代下運動人才職涯規劃國際會議」(2018 APEC Workshop on Career Development of Sport Talents in Digital Age)，邀請來自 APEC 的 8 個經濟體、14 名產官學代表齊聚臺北，共同關注數位時代下運動人才該如何面對未來工作的浪潮。

本次會議專題演講人及各場次與談人如下：藝珂人事東北亞區總經理陳玉芬女士、HYPE Sports Innovation 公關副總裁 Ms. Lirone Glikam、國際電子競技運動聯盟 (IeSF) 國際關係部 Mr. Leopold Chung、澳大利亞運動贊助顧問創辦人 Ms. Vickie Saunders、Kho Labs 創辦人暨執行長 Mr. Ian Warner、日本體育委員會國際關係處處長 Dr. Yoriko Noguchi、馬來西亞青年與體育部運動發展司處長 Ms. Marina Nafi、菲律賓體育委員會主任委員 Dr. Celia H. Kiram、新加坡運動學院副處長 Ms. Peggy Tng、越南體育總局副局長 Ms. Le Thi Hoang Yen、產業加速器暨專利開發策略中心黃經堯主任、球學國際股份有限公司何凱成執行長、追風科技股份有限公司蘇彥彰執行長、體育署國際及兩岸運動組許秀玲組長。

在人力資源的光譜中，運動員是最特別的一群，精彩但短暫的運動員生涯使得職涯轉換成為必然。運動訓練與學業「二擇一」的傳統思維及體制，成為運動人才邁入「後運動員時期」最大的阻礙。為正視以上問題，此次會議旨在透過政策對話，探求強化運動人才職場技能、因應未來工作環境的途徑；同時也透過運動新創最佳範例分享，鼓勵運動人才跳脫框架思考、創造新的可能。

數位時代的機會與挑戰

科技快速發展為運動員的職涯發展與能力建構，帶來了許多新的機會與可能，其中最為顯著的兩點，包括：科技輔助訓練以及科技降低資訊取得門檻。

首先，科技輔助運動訓練已是運動人才培養的必然趨勢，在 AR/VR、大數據的帶領下，未來運動員的日常訓練將更有效率，減少運動員長時間缺乏效率的練習，同時有效控管運動員的身心健康與時間分配，使運動員在訓練競賽之餘，仍

保有接受學科與技能教育的時間。

其次，拜數位時代之賜，以往因為運動訓練而無法規律參與課堂學習的運動員，現在僅需簡單的科技裝置，即可隨時隨地，不受時間、空間限制，以更低的門檻取得資訊，依據個人需求擬定自己的學習計畫。透過線上課程、講座、諮詢等活動，在運動員生涯中，積累未來職場轉換所需之知識與能量。

科技進步一日千里，長時間投入競賽與訓練的運動員，所面臨的挑戰包括：缺乏對科技的認識與運用，無法滿足未來人力資源市場的需求。以馬來西亞為例，儘管該國目前沒有專為運動人才開設的數位科技運用計畫，但運動員可以主動參加馬來西亞官方或民間的各項計畫，如馬來西亞數位經濟機構（Malaysia Digital Economy Corporation, MDEC）所推出的「#YOU CANDUIT」活動，此活動的子計畫分別輔導參加者利用數位化工具，創造額外的穩定收入，以及連結當地青年及微型創業者（micro-entrepreneurs），與職能教育訓練學院（Technical and Vocational Education and Training（TVET）institutions），提供數位創業的知識，賦予他們創業能力。包括馬來西亞、新加坡、越南及我國在內的國家，皆認為未來政策制定者，應參考類似活動，以市場需求為出發，協助運動員面對數位時代的挑戰。

此外，數位時代來臨，各式數位媒體已成為現代人的日常，運動人才在利用社群網絡經營個人品牌、發揮影響力的同時，也往往將自己暴露在風險中。因此，越南體育總局也呼籲，各國決策者運動員的數位科技知能建構，不能獨漏網絡社群、自媒體經營等技能。

國際奧會運動員職業生涯規劃計畫

身為國際體壇的領航者，國際奧林匹克委員會與國際性人力資源服務公司龍頭—Adecco 藝珂集團合作，在 2005 年推出「國際奧會運動員職業生涯規劃計畫」（IOC Athletes Career Programme，以下簡稱 ACP 計畫），在精英運動選手準備及發展新職業生涯的途中，透過教育、終身技能、職業 3 大方針，提供必要的資源與訓練，協助精英運動員在人生的不同階段，持續綻放光芒。

ACP 計畫在各地的合作夥伴除了當地的 Adecco 藝珂公司外，還包括當地奧會（National Olympic Committee, NOC），深入 30 個國家或地區的 ACP 計畫，是不少國家在運動員生涯規劃的第一步，因為各國政府與 NOC 密切的合作關係，ACP 計畫也逐漸喚起政府部門對此議題的注意。

本次會議與會代表，包括日本、馬來西亞、菲律賓及我國在內都是 ACP 計畫的一員，例如：日本奧會透過與 IOC 合作，制定專屬的運動員職涯發展計畫，該計畫的配對系統會替即將退役的運動員提供機會，提供他們與企業接觸尋求職業發展機會，以協助他們可以順利從運動員角色轉型。

許多國家陸續在 ACP 計畫之外展開切合當地運動發展現況的運動人才職涯規劃輔導計畫，如：馬來西亞高等教育部 (Ministry of Higher Education) 正致力規劃，協助國家運動員繼續深造，達到進入相關課程的基本要求。2017 年年初設立的體育領導力轉型計畫 (Sports Leadership Transformation Program) 提供機會，讓運動員可以習得領導技能；本計畫由隸屬青少年和運動部門的國家運動委員會負責，職業教育課程可分為 3 個部分：教育、技能發展和福利。本課程由各機關合作並支援，為運動員的轉職提供更多幫助。除了馬來西亞之外，日本為了迎接 2020 奧運的到來，正發起新的資助計畫，讓運動員獲得學業以及就業準備的補貼，同時提供年輕運動員生活服務諮詢以及教育機會，藉此擴大運動員的職業選擇。

運動與教育並進：整合式訓練中心

為培育頂尖運動選手、提升國際運動競爭力，設置運動訓練專責機構是相當普遍的政策工具。隨著近年各界對運動員職涯發展議題的關注，傳統僅專注運動訓練、競技表現的訓練中心，也逐漸轉型為教育與運動並重的整合式機構。以越南為例，越南北部、南部和東部皆設有這樣的訓練中心，除競技實力養成外，也提供運動員必要的技能培訓。此外，越南的「運動法」(Law on Sports)，也明定應提供退役運動員職業訓練，並主動輔導就業、優予提供職缺。

菲律賓的「雷伊泰運動學院」(Leyte Sports Academy) 是菲律賓境內多個運動學院中，著名的運動人才培育搖籃，在雷伊泰運動學院就讀的青少年，每天上午修習普通學科，下午進行運動訓練。雙軌並進的模式，培養出許多「菲律賓全國青年運動會」(Philippine National Youth Games) 獎牌得主，並透過「導師制度」輔導這些優秀的選手取得小學、中學文憑，進而具有就讀大學的資格。

如何規劃人生的下一步是運動員卸下光環後所要面臨的考驗。日本政府於 2008 年建立了國家訓練中心，由日本運動振興中心(Japan Sport Council)負責管理，運作與執行則由日本國立運動科學中心(Institute of Sports Science)負責，並於 2016 年正式更名為高效能運動中心(High Performance Sciences)，為即將退役的運動員提供商業技能訓練。

此外，日本運動振興中心為解決運動員的經濟資助問題，正在積極開發一個讓所有私人企業、教育組織和體育機構共同合作的平台，讓運動員得以成為企業內部的人力資源，進而推動經濟成長。該平台效法美國大學運動聯盟(National Collegiate Athletic Association, NCAA)模式，藉此聯合各大學支持運動員，達到運動與教育並進之目的。

運動新創的無限可能

如日中天的全球化趨勢造就電子商務應用與社群媒體的普及，重新給予每個產業領域全新的定義。新創風潮席捲全球，逐漸模糊了運動與創業的界線，越來越多運動人才跳脫教練、老師等傳統職業選擇，開始投身商業、媒體、科技等產業，追求自我，勇闖未知。

HYPE Sports Innovation 觀察到運動人才具備對新創生態有所助益的潛力與優勢，積極搭建運動員與創業家之間的橋梁，提供一個可以讓彼此接觸並互相學習的全球性平台。因此，由政府、高等教育機構以及運動俱樂部共同推動的 SPIN 加速器計畫便因應而生，提供量身設計的課程並同時邀請業界高層擔任講師，結合進階務實的資訊，讓運動新創公司做好萬全準備，在市場上脫穎而出，大放異彩。

運動人才的挫折回復力、競爭動力以及自律是馳騁賽場上的致勝關鍵，更是運動人才活躍於其他領域的重要樞紐，一旦擁有願意改變的想法與渴望再輔以適當的指導，也可以在這個充滿不確定的時代裡，開創屬於自己的、可以型塑並主導的一片新天地。(作者為台經院國際處助理研究員)